|  |  |
| --- | --- |
| L.p. | **Tablica interaktywna** |
| 1 | Obszar aktywny (tzn. wyświetlany tablicy min 1560 mm szerokość × 1170 mm wysokość) przekątna min. 77” (1950 mm). |
| 2 | Proporcje tablicy – 3/4. |
| 3 | Waga urządzenia maksymalnie 20 kg. |
| 4 | Powierzchnia tablicy twarda, matowa, odporna na uszkodzenia, magnetyczna. |
| 5 | Tablica w technologii dotykowej, optycznej. |
| 6 | Podłączenie do komputera port USB. |
| 7 | Gwarancja 3 lata. |
| 8 | Pisanie i sterowanie komputerem przez tablicę za pomocą dołączonych pisaków i za pomocą palca. Dostarczyć dwa pisaki. |
| 9 | Półka na pisaki producenta tablicy, wyposażona w klawisze do wyboru kolorów pisków (czarny, niebieski, czerwony i zielony). Przycisk uruchamiający funkcję gąbki oraz przyciski do wywoływania procesu orientacji tablicy, klawiatury ekranowej i prawego przycisku myszy. |
| 10 | Tablica pozwala na pracę dwóch uczniów jednocześnie – pisanie. |
| 11 | Rozpoznawanie i obsługa gestów:powiększ – zmniejsz obiekt,obróć obiekt,przejdź do następnej strony,zgrupuj – rozgrupuj zaznaczone. |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 | Wraz z urządzeniem dostarczyć program do przygotowywania i przeprowadzenie interaktywnych lekcji. Wszystkie wyspecyfikowane funkcje musi posiadać jedno oferowane oprogramowanie. Nie dopuszcza się realizacji funkcji przez kilka programów, które w sumie realizują wymaganą funkcjonalność.Producent musi gwarantować dostępność wszystkich opisanych niżej funkcjonalności co najmniej przez rok od daty dostarczenia programu.Wymaga się aby zaoferowane oprogramowanie można było pobrać z aktualnej strony dostawcy/producenta.Oprogramowanie musi działać na komputerze bez konieczności podłączenia zaoferowanej tablicy interaktywnej lub monitora interaktywnego. |
| 13 | Wybrane cechy oprogramowania do obsługi monitora: |
| a) | Obsługa 20 jednoczesnych dotknięć. |
| b) | Wsparcie dla multituch. |
| c) | Obsługa gestów multitouch dla jednego lub wielu użytkowników jednocześnie. |
| d) | Realizator ćwiczeń interaktywnych pozwalający w krótkim czasie tworzyć zajęcia interaktywne poprzez wybór rodzaju aktywności i graficznego szablonu do niej. Musi zawierać co najmniej dwie różnorodne aktywności oraz dwa różnorakie szablony graficzne wykorzystujące jako elementy ćwiczenia tekst i/lub obrazy. Pozwalać na zapis treści aktywności, w celu jej użycia w aktywności innego rodzaju. Umożliwia na losowy wybór ucznia na podstawie listy klasy. Przygotowane ćwiczenia mogą być rozwiązywane na tablicy lub monitorze interaktywnym lub indywidualnie przez uczniów na urządzeniach komputerowych. |
| e) | Eksport / import plików do / z formatu Common File Format, rozszerzenie pliku .iwb. |
| f) | Wstawianie tabel oraz rozpoznawanie odręcznych szkiców i przekształcanie ich na tabele. |
| g) | Łączenie stron tablic w grupy. |
| h) | Ustawianie wszystkich właściwości w jednym miejscu w aplikacji. |
| i) | Zawiera narzędzie do graficznego ilustrowania pojęć(koncept map ping). |
| j) | Możliwość sterowania treścią lekcji za pomocą tabletu z systemem operacyjnym Android lub iOS. |
| k) | Prawy przycisk myszy dostępny na dwa różne sposoby. |
| l) | Własna przeglądarka stron WWW wstawiana do treści lekcji. |
| m) | Nagrywanie wyświetlanych (cały pulpit, okno, wybrany prostokątny fragment) działań na tablicy lub monitorze w postaci pliku wideo z dźwiękiem. |
| n) | Przywracanie pojedynczej strony strony do stanu z ostatniego zapisu pliku na dysku. |
| o) | Czyszczenie całego naniesionego cyfrowego atramentu ze strony za pomocą jednej funkcji. |
| p) | Wygładzanie i poprawa czytelności cyfrowego atramentu. |
| q) | Trzyfunkcyjny pisak: koło– uruchamia funkcję reflektora, prostokąt – funkcję lupy, rysowanie – znikający cyfrowy atrament. |
| r) | Funkcja przycinania wstawionego do treści lekcji obrazu. |
| s) | Wypełnienie dowolnym kolorem zamkniętych obszarów narysowanych obiektów i kształtów. |
| t) | Narzędzia do tworzenia elektronicznych adnotacji, takich jak:• różnokolorowe pisaki,• zakreślacze,• pisaki wielokolorowe,• pióro stalówka,• pióro pędzel,• pióro kredka świecowa,• predefiniowane kształty (linie, strzałki, figury geometryczne). |
| u) | Zintegrowane dodatki, w tym wyświetlanie obrazów 3D i narzędzia matematyczne bez dodatkowych opłat. |
| v) | Pełny edytor równań matematycznych obsługiwany z klawiatury, rozpoznający pismo odręczne konwertując je na wyrażenia matematyczne. |
| w) | Bezpośredni dostęp do lokalnego folderu sieciowego dla nauczycieli do przechowywania wspólnej zawartości do tworzenia materiałów lekcyjnych. |
| x) | Internetowa witryna społecznościowa z zasobami edukacyjnymi uruchamiana bezpośrednio z programu, zawierająca ponad 500 gotowych lekcji i innych materiałów |
| y) | Dostępne dla użytkowników co najmniej 500 gotowych lekcji przygotowanych w oprogramowaniu. |