

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałą Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, zwaną dalej „uchwałą”

- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”¹

Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

POMOCE DYDAKTYCZNE

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

.....
(organ prowadzący szkołę²)

..... (pieczęć szkoły) (numer wniosku)
 (data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

WNIOSEK

.....
(nazwa szkoły)

o udzielenie wsparcia finansowego w roku..... na:
zakup pomocy dydaktycznych

składany w ramach Rządowego programu - „Aktywna tablica”.

Wniosek składany jest:

po raz pierwszy*

ponownie*

Należy wykreślić jedną z pozycji

¹ Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://men.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>

² Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

* niewłaściwe skreślić

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY		
1	Pełna nazwa szkoły	
2	Adres	Ulica, numer:
		Kod pocztowy, miejscowość:
		Województwo:
3	Telefon	
4	Adres do korespondencji ³	Ulica, nr domu, nr lokalu:
		Kod pocztowy, miejscowość:
		Województwo:
5	E-mail	
6	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko:
		Tel. kontaktowy:
		E-mail:
7	Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s	TAK* NIE**
		Należy wykreślić „NIE” ale szkoła musi wykazać odpowiednią ilość urządzeń, potwierdzając spełnienie wymagań
8	Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust.7 rozporządzenia	TAK* NIE**
		1. Urządzenia: (liczba) a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych. b) router
		2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba)
9	Liczba sal lekcyjnych	3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba)

Należy wykreślić „NIE” ale szkoła musi posiadać odpowiedni dostęp do Internetu lub zadeklarować uzyskanie dostępu do Internetu na poziomie co najmniej 30 Mb/s do końca 2019 r. w myśl rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 roku, paragraf 23.

Należy wykreślić „NIE” ale szkoła musi wykazać odpowiednią ilość urządzeń, potwierdzając spełnienie wymagań

Tu należy wpisać liczbę równą wnioskowanej liczbie urządzeń interaktywnych. Te urządzenia powinny być w jakiś sposób przypisane do urządzeń interaktywnych i sal, w których te urządzenia są chyba, że nauczyciele posiadają komputery do swojego

Tu należy wpisać liczbę równą wnioskowanej liczbie urządzeń interaktywnych. To powinny być sale gdzie zamontowane będą wnioskowane urządzenia interaktywne.

Tu należy wpisać co najmniej 1. Należy pamiętać o stworzeniu miejsca z dostępem do Internetu dla uczniów w czasie lekcyjnym.

³ Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

* niewłaściwe skreślić

** w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu

<p>ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskuje o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.</p>	<p>Liczba sal lekcyjnych (proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)</p> <p>Liczba sal w których zostaną zainstalowane zakupione w ramach programu urządzenia – optymalnie 2 szt.</p>	<p>Łączna liczba sal lekcyjnych w szkole.</p> <p>Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne (proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)</p>
--	---	--

CZEŚĆ II – OPIS ZADANIA

<p>10</p> <p>Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.</p>	<p>tekst</p> <p>Należy opisać aktualny stan wyposażenia.</p>
--	--

<p>11</p> <p>Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.</p> <p>Opisać planowane wykorzystanie sprzętu. Zaproponowane przez nas zapisy są jedynie sugestią. Prosimy o zmodyfikowanie ich do możliwości i potrzeb szkoły</p>	<p>Pozyskane w ramach programu „Aktywna tablica” pomoce dydaktyczne zostaną wykorzystane przez szkołę w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w szkole zostanie zorganizowane dla grona pedagogicznego wewnątrzszkolne szkolenie poświęcone możliwościom tablicy interaktywnej i sposobom wykorzystania tej pomocy w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. • w celu wymiany doświadczeń między nauczycielami pracującymi z wykorzystaniem tablic interaktywnych w szkole utworzony zostanie zespół samokształceniowy, w skład którego wejdą nauczyciele uczący informatyki oraz wykorzystujący w swojej pracy tablice interaktywne. • wybrany zostanie e-koordynator (lider zespołu samokształceniowego), który odpowiedzialny będzie za systematyczne monitorowanie wykorzystania pozyskanych środków dydaktycznych oraz wdrażania nowych rozwiązań związanych z wykorzystaniem tych pomocy i szeroko rozumianą TIK; • w szkole realizowany będzie projekt edukacyjny z uczniami, którego wykonanie co najmniej w połowie związane będzie z obsługą i wykorzystaniem pozyskanych w ramach programu środków dydaktycznych; • wybrane klasy co najmniej w wymiarze 5 godzin tygodniowo pracować będą z jednym lub kilkoma nauczycielami z wykorzystaniem pozyskanych środków; • w celu wymiany doświadczeń z innymi nauczycielami ze szkolnego zespołu samokształceniowego oraz jako element współpracy międzyszkolnej, nauczyciele, którzy pracować będą z wykorzystaniem pozyskanych środków przynajmniej 1 raz w miesiącu przygotowują scenariusze zajęć zawierające możliwości wykorzystania TIK; • nauczyciele, którzy pracować będą z wykorzystaniem pozyskanych środków
--	---

		<p><i>przygotują w ciągu roku szkolnego przynajmniej 10 zadań, ćwiczeń interaktywnych, których wykonania wymaga tablica interaktywna;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• w czasie zajęć prezentowanie nowych treści, sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Zarówno w edukacji wczesnoszkolnej jak i w klasach starszych uczniowie korzystać będą z ćwiczeń interaktywnych, testów, programów i gier edukacyjnych oraz tworzyć animacje i prezentacje;</i> <i>• prezentowane będą efekty samodzielnej pracy uczniów z wykorzystaniem TIK. Dostęp do internetu ułatwi uczniom przygotowanie źródeł potrzebnych na lekcje;</i> <i>• Na zajęciach z języków obcych uczniowie będą mieli możliwość realizowania internetowych projektów międzynarodowych np. w ramach e – twinningu.</i> <p><i>Pozyskane pomoce dydaktyczne poprzez wizualizację i interaktywność posłużą wsparciu procesu dydaktycznego naszych uczniów. Dodatkowe wyposażenie z dostępem do internetu dla uczniów pozwoli im w sposób pełniejszy, bardziej aktywny i z większym zaangażowaniem pracować na lekcjach, pozytywnie wpłynie na koncentrację i współpracę między uczniami.</i></p>
--	--	---

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)			
L.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Kwota zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym		Liczba urządzeń planowanych do zakupu – optymalnie łączna ilość urządzeń 2 szt.
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		Kwota ZAKUPU BRUTTO urządzeń – optymalnie aby łączna wartość tych urządzeń wynosiła 17 500 zł
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
		Koszt całkowity w zł	
łączna kwota ZAKUPU BRUTTO urządzeń – optymalnie aby łączna wartość tych urządzeń wynosiła 17500 zł		17 500	100%
		w tym:	
Kwota wsparcia – optymalnie 14 000 zł		wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł	
		14 000	80%
Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł		3 500	20%

Wkład własny – optymalnie 3 500 zł

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)			
L.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			80%
Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wyceniony w zł (sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)			20%
Koszt całkowity w zł			100%

<p>.....</p> <p>Miejsce i data</p>	<p>.....</p> <p>Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna</p>
------------------------------------	---

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Całkowity koszt w zł	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Aktywna tablica”	Rodzaj wkładu* własnego ⁴ finansowy/rzeczowy	Wysokość wkładu* własnego w zł ⁵
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> łączna kwota zakupu rządzeń (z reguły 17 500 zł). </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> Maksymalna kwota dofinansowania (z reguły 14 000 zł). </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> Wybrać czy finansowy czy rzeczowy. Najkorzystniej dla szkoły jest aby był finansowy. </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> Wysokość wkładu wynika z wnioskowanej kwoty wsparcia (z reguły 3 500 zł). </div>
Uwagi organu prowadzącego			
Akceptacja wniosku przez organ prowadzący			
..... Miejsce i data	 Podpis i pieczęć imienna	

⁴ Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, *rozporządzenia* zalicza się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

⁵ Zgodnie z § 3 ust. 3 *rozporządzenia*, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

* nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości.